

***Результати
директорських
контрольних робіт***

***за курс
базової загальної
середньої школи***



*Освіта, яка не вчить
жити успішно в
сучасному світі, немає
ніякої успішності*

Р.Т.Кіосакі

Один із секретів педагогічної творчості і полягає в тому, щоб пробудити в учителя інтерес до пошуку, до аналізу власної роботи. Хто намагається розібратися в хорошому і належному на своїх взаєминах з вихованцями, той уже досяг половини успіху!

В.Сухомлинський

МОНІТОРИНГ

навчальних досягнень учнів першого курсу з базових дисциплін

Українська мова

№	Професія, № групи	К-сть учнів в групі	К-сть учнів, які виконувал и роботу	Результати контрольних випробувань (к-сть учнів)				Вступні оцінки учня з предмету (дані із свідоцтва за 9 клас)			
				Початков. рівень	Середній рівень	Достат ний рівень	Високий рівень	Початков. рівень	Середній рівень	Достатн ий рівень	Високий рівень
1	Деревообробник будівельний, №4	29	27	16	9	1	0	7	16	6	0
2	Муляр; пічник; штукатур №6	28	25	17	4	4	0	5	21	2	0
3	Опоряджувальник будівельний, №9	30	23	11	9	3	0	5	19	6	0
4	Оператор ЕОМ; обліковець з реєстрації бух. даних, №12	28	24	13	6	5	0	4	13	11	0
5	Опоряджувальник будівельний, №21	30	23	13	7	3	0	7	18	5	0

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

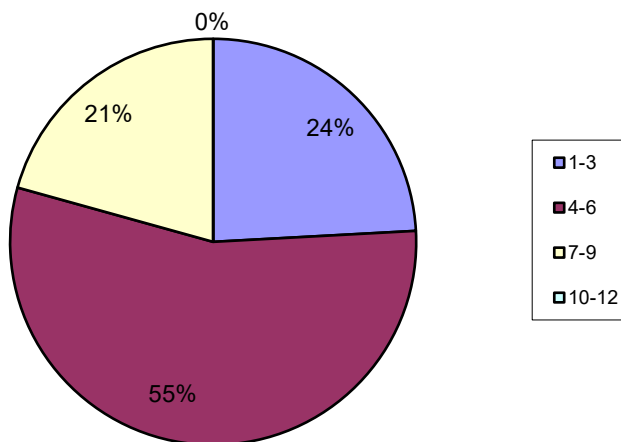
результатів контрольних випробувань учнів першого курсу з результатами навчальних досягнень за курс базової загальної середньої школи

Українська мова

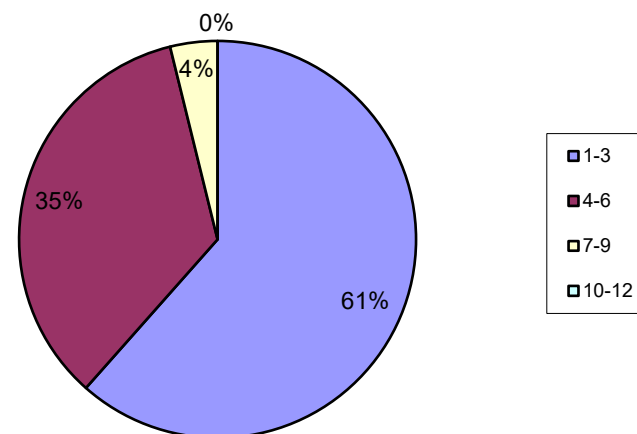
№ групи	Рівень навчальних досягнень (%) (вхідний контроль/ДКР)				Рівень навчальних досягнень (%) за курс базової загальної середньої школи				Розбіжність показників навчальних досягнень			
	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий
4	61,5	34,6	3,8	0,0	27,0	57,6	15,3	0,0	+34,5	-23,0	-11,5	0,0
6	68,0	16,0	16,0	0,0	16,0	80,0	4,0	0,0	+52,0	-64,0	+12,0	0,0
9	48,0	39,0	13,0	0,0	13,0	65,0	22,0	0,0	+35,0	-26,0	+9,0	0,0
12	54,0	25,0	21,0	0,0	16,6	46,0	37,5	0,0	+37,4	-21,0	-16,5	0,0
21	57,0	30,0	13,0	0,0	22,0	61,0	17,0	0,0	+35,0	-31,0	-4,0	0,0

Українська мова група №4

Група №4
за курс базової загальної середньої школи
українська мова

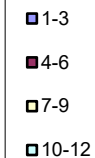
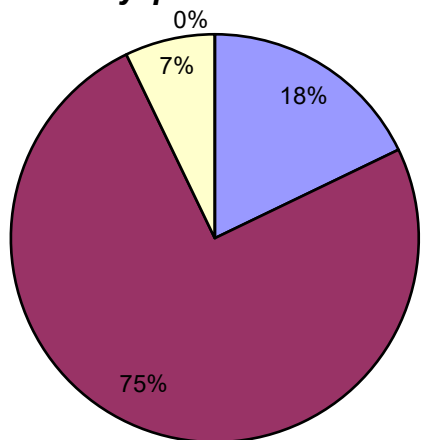


Група №4
діагностична контрольна робота
українська мова

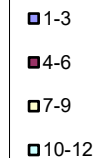
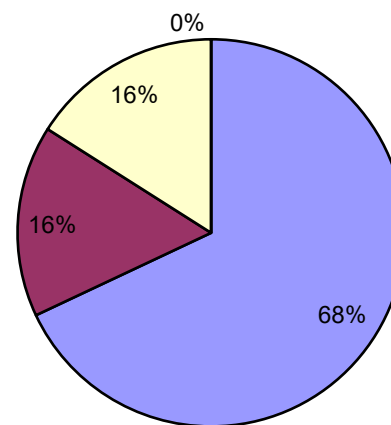


Українська мова група №6

Група №6
за курс базової загальної середньої школи
українська мова

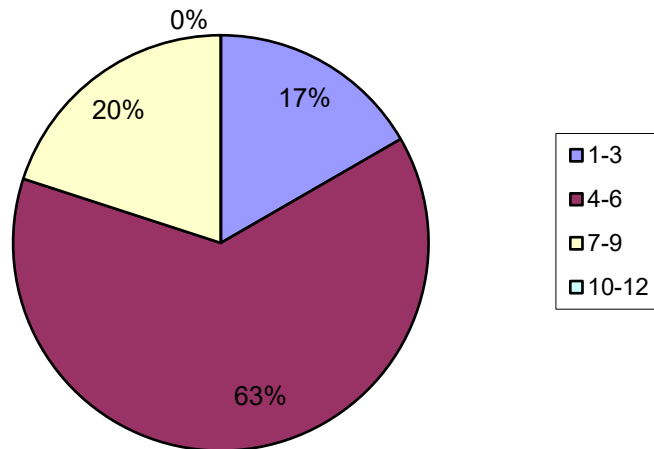


Група №6
діагностична контрольна робота
українська мова

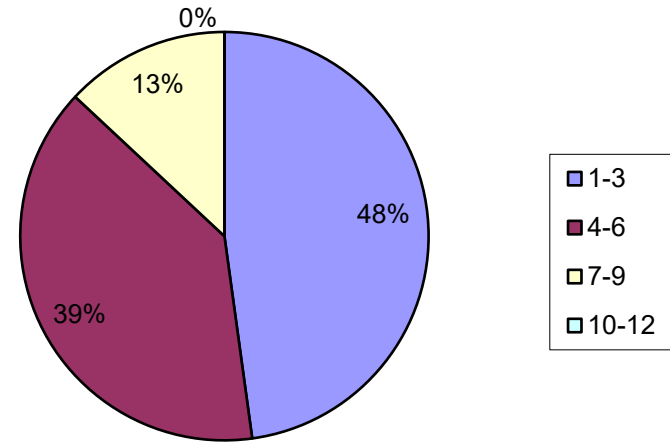


Українська мова група №9

Група №9
за курс базової загальної середньої школи
українська мова

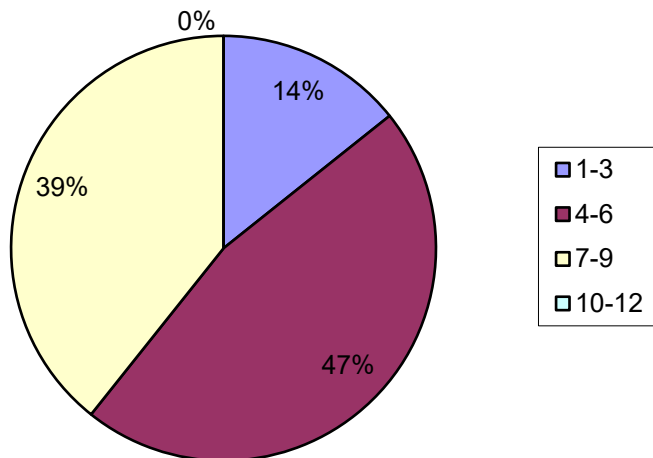


Група №9
діагностична контрольна робота
українська мова

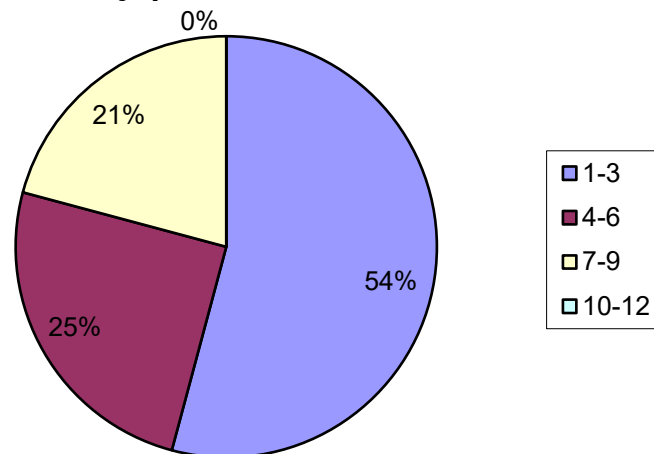


Українська мова група №12

Група №12
за курс базової загальної середньої школи
українська мова

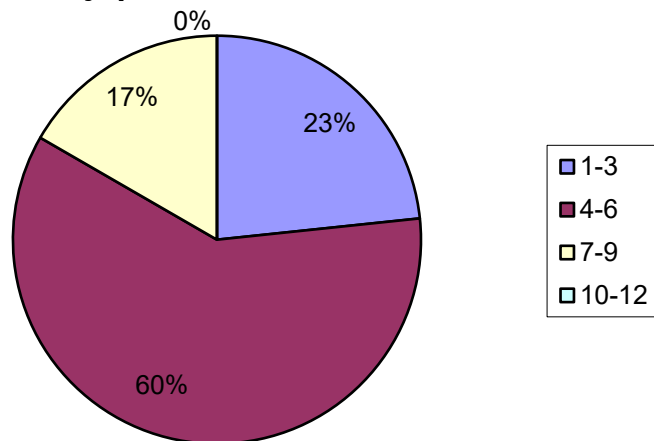


Група №12
діагностична контрольна робота
українська мова

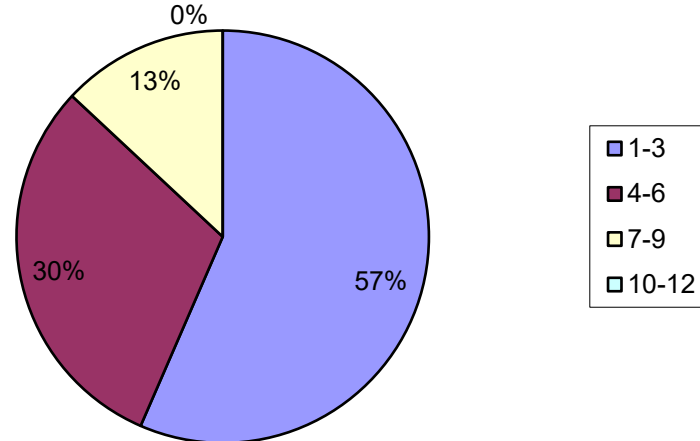


Українська мова група №21

Група №21
за курс базової загальної середньої школи
українська мова



Група №21
діагностична контрольна робота
українська мова



МОНІТОРИНГ

навчальних досягнень учнів першого курсу з базових дисциплін

Історія

№	Професія, № групи	К-сть учнів в групі	К-сть учнів, які виконувал и роботу	Результати контрольних випробувань (к-сть учнів)				Вступні оцінки учня з предмету (дані із свідоцтва за 9 клас)			
				Початков. рівень	Середній рівень	Достат ний рівень	Високий рівень	Початков. рівень	Середній рівень	Достатн ий рівень	Високий рівень
1	Деревообробник будівельний, №4	29	24	9	13	2	0	7	18	4	0
2	Муляр; пічник; штукатур №6	28	23	0	15	8	0	3	23	2	0
3	Опоряджувальник будівельний, №9	30	27	0	12	15	0	8	16	6	0
4	Оператор ЕОМ; обліковець з реєстрації бух. даних, №12	28	28	0	14	11	3	7	8	12	1
5	Опоряджувальник будівельний, №21	30	27	0	9	18	0	6	18	6	0

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

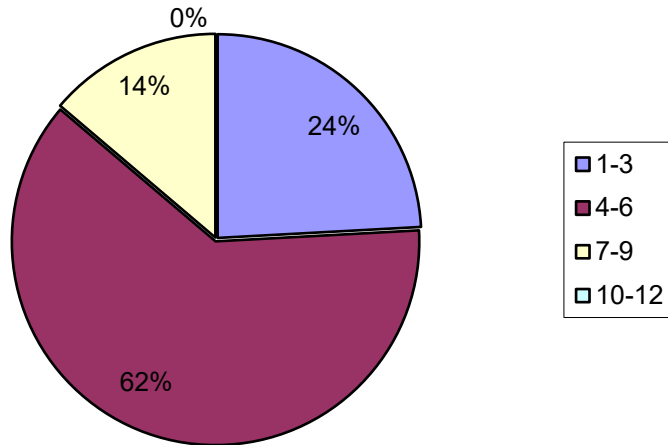
результатів контрольних випробувань учнів першого курсу з результатами навчальних досягнень за курс базової загальної середньої школи

Історія

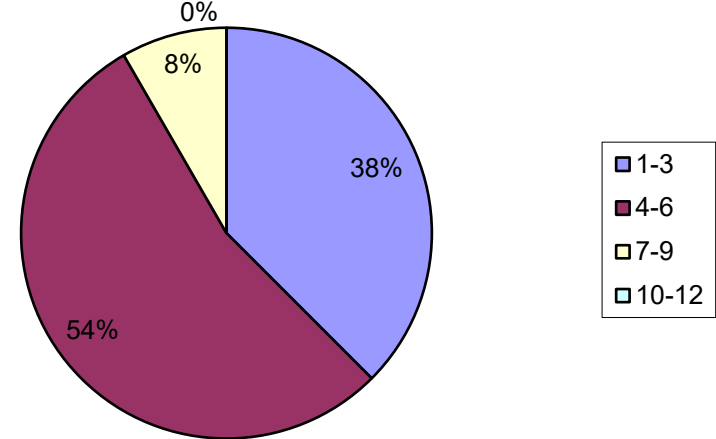
№ групи	Рівень навчальних досягнень (%) (вхідний контроль/ДКР)				Рівень навчальних досягнень (%) за курс базової загальної середньої школи				Розбіжність показників навчальних досягнень			
	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий
4	37,5	54,2	8,3	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	+12,5	-8,3	-4,2	0,0
6	0,0	64,0	36,0	0,0	0,0	69,0	31,0	0,0	0,0	-5,0	+5,0	0,0
9	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	67,0	33,0	0,0	0,0	-7,0	+7,0	0,0
12	0,0	62,0	38,0	0,0	0,0	61,0	39,0	0,0	0,0	+1,0	-1,0	0,0
21	0,0	38,0	62,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	-32,0	+32,0	0,0

Історія група №4

Група №4
за курс базової загальної середньої школи
історія

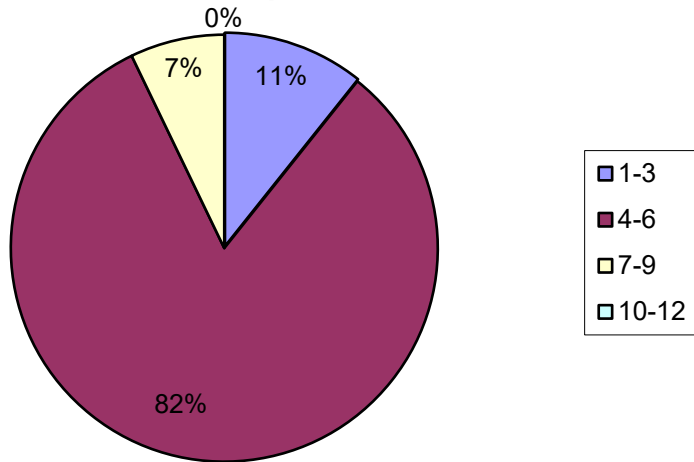


Група №4
діагностична контрольна робота
історія

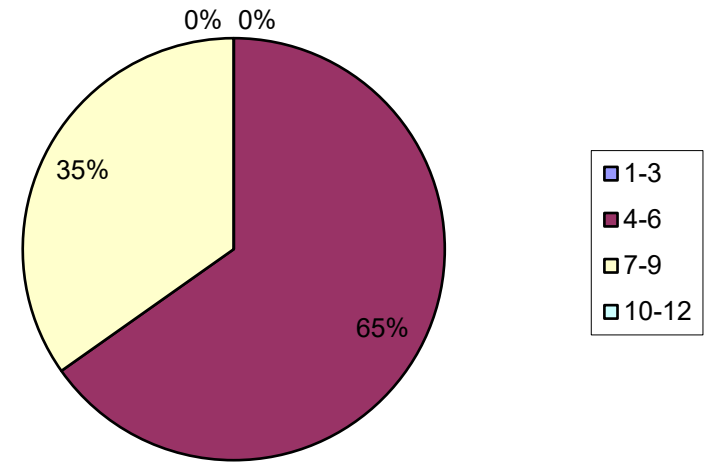


Історія група №6

Група №6
за курс базової загальної середньої школи
історія

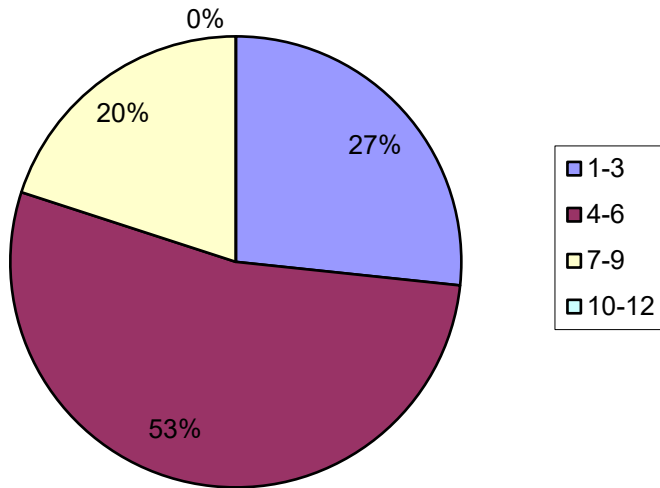


Група №6
діагностична контрольна робота
історія

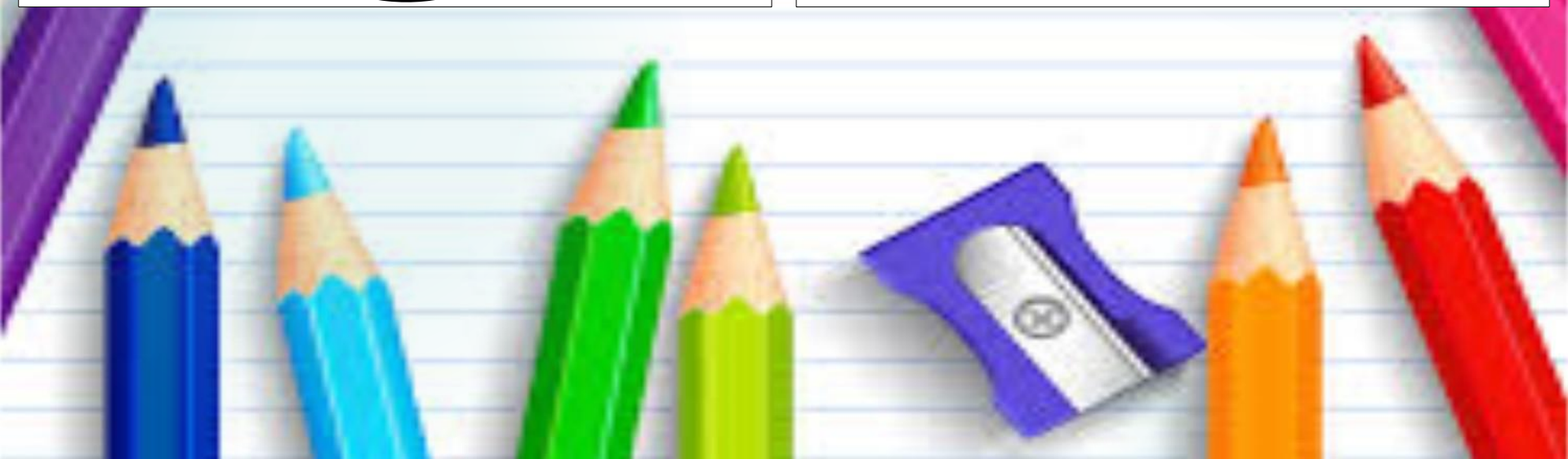
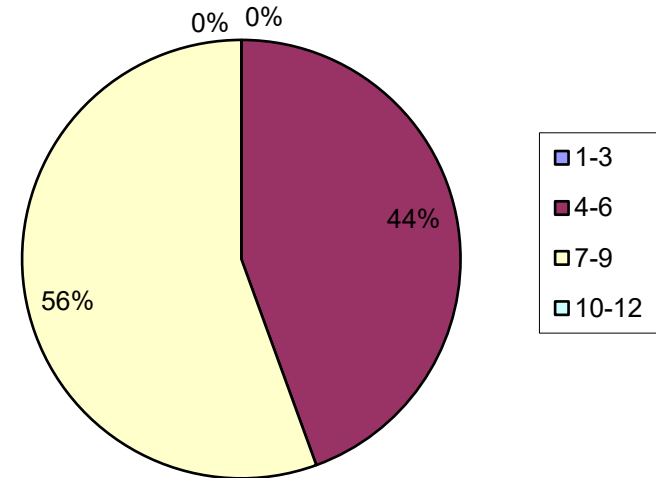


Історія група №9

Група №9
за курс базової загальної середньої школи
історія

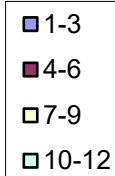
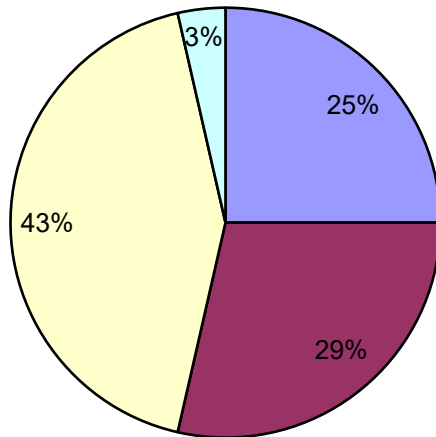


Група №9
діагностична контрольна робота
історія

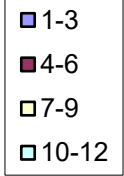
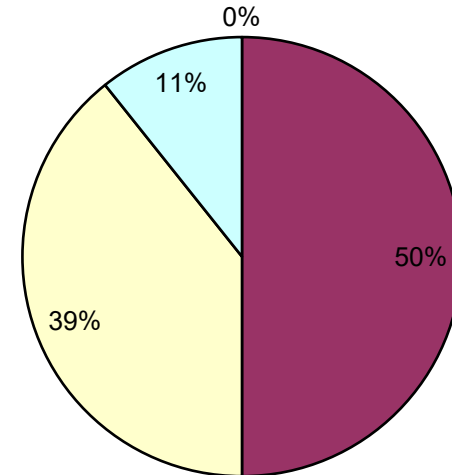


Історія група №12

Група №12
за курс базової загальної середньої школи
історія

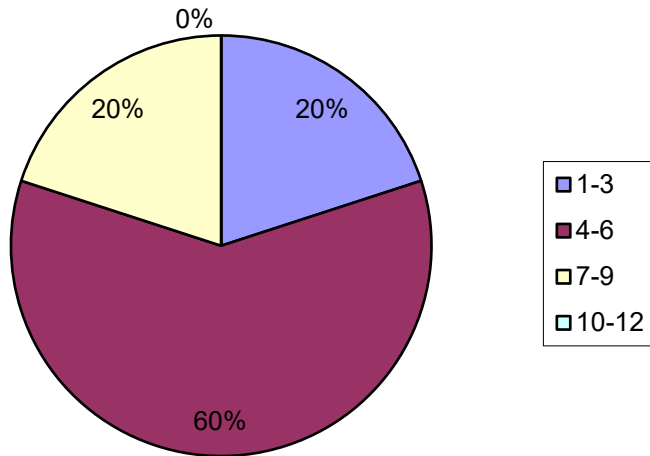


Група №12
діагностична контрольна робота
історія

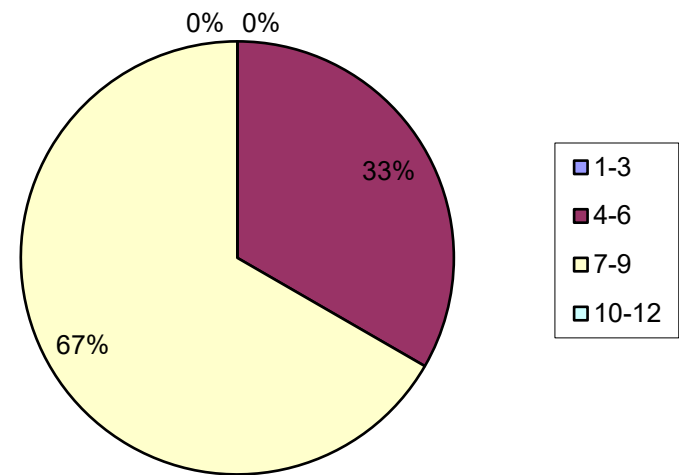


Історія група №21

Група №21
за курс базової загальної середньої школи
історія



Група №21
діагностична контрольна робота
історія



МОНІТОРИНГ

навчальних досягнень учнів першого курсу з базових дисциплін

Математика

№	Професія, № групи	К-сть учнів в групі	К-сть учнів, які виконувал и роботу	Результати контрольних випробувань (к-сть учнів)				Вступні оцінки учня з предмету (дані із свідоцтва за 9 клас)			
				Початков. рівень	Середній рівень	Достат ний рівень	Високий рівень	Початков. рівень	Середній рівень	Достатн ий рівень	Високий рівень
1	Деревообробник будівельний, №4	29	26	21	5	0	0	9	17	3	0
2	Муляр; пічник; штукатур №6	28	25	14	10	1	0	7	20	1	0
3	Опоряджувальник будівельний, №9	30	22	17	5	0	0	12	16	2	0
4	Оператор ЕОМ; обліковець з реєстрації бух. даних, №12	28	22	14	8	0	0	5	19	3	1
5	Опоряджувальник будівельний, №21	30	23	15	7	1	0	8	19	3	0

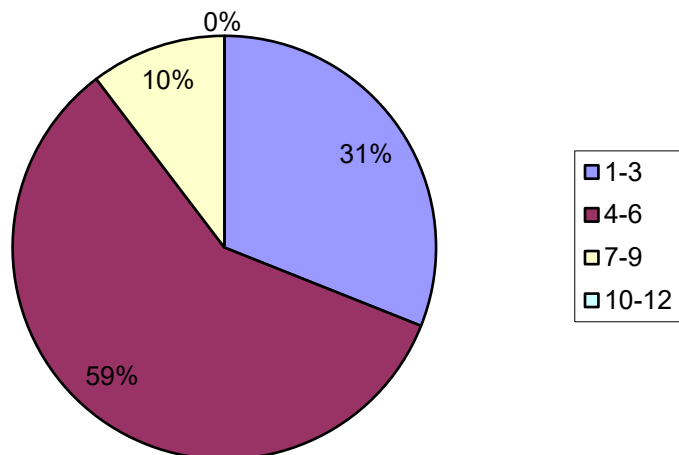
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
результатів контрольних випробувань учнів
першого курсу з результатами навчальних досягнень за курс
базової загальної середньої школи

Математика

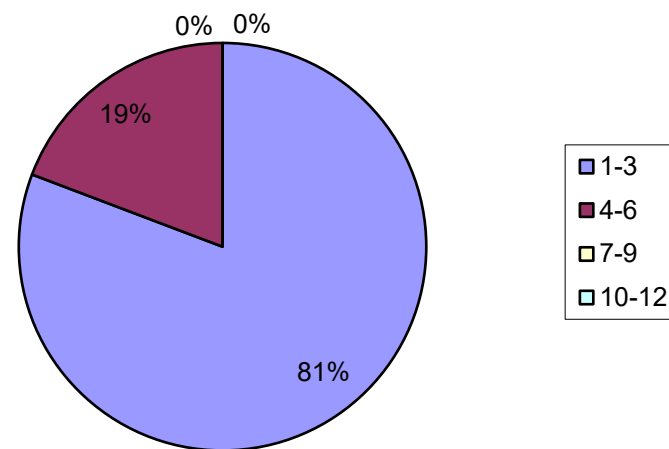
№ групи	Рівень навчальних досягнень (%) (вхідний контроль/ДКР)				Рівень навчальних досягнень (%) за курс базової загальної середньої школи				Розбіжність показників навчальних досягнень			
	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий
4	80,7	19,3	0,0	0,0	31,0	58,6	10,4	0,0	+49,7	-39,3	-10,4	0,0
6	51,2	41,7	4,1	0,0	20,8	75,0	4,2	0,0	+33,3	-33,3	0,0	0,0
9	77,3	22,7	0,0	0,0	36,4	59,1	4,5	0,0	+40,9	-36,4	-4,5	0,0
12	63,6	36,4	0,0	0,0	17,9	71,4	7,1	3,6	+45,7	-35,0	-7,1	-3,6
21	69,6	26,1	4,3	0,0	34,8	56,5	8,7	0,0	+34,7	-30,4	-4,3	0,0

Математика група №4

Група №4
за курс базової загальної середньої школи
математика

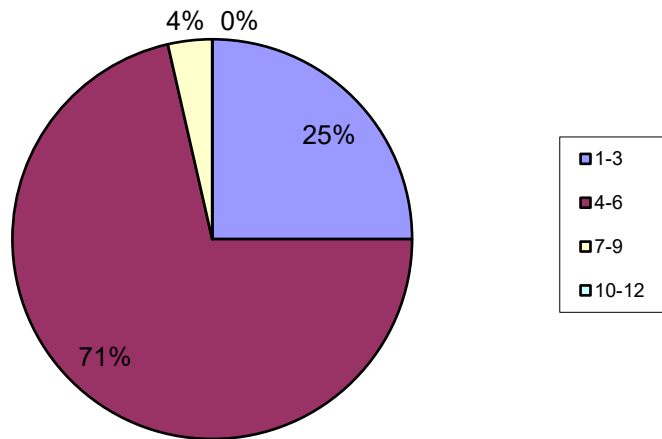


Група №4
діагностична контрольна робота
математика

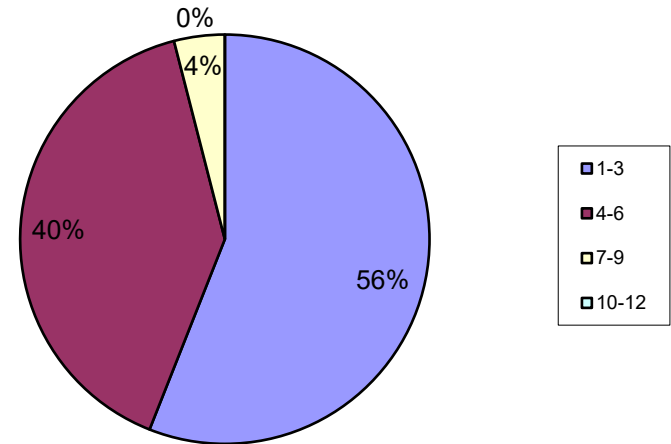


Математика група №6

Група №6
за курс базової загальної середньої школи
математика

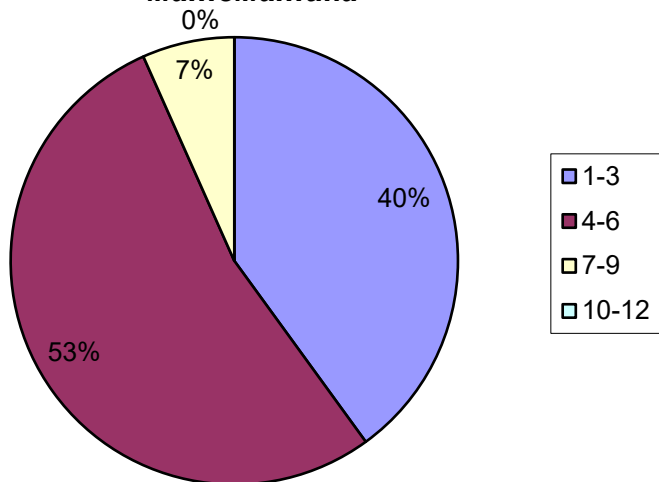


Група №6
діагностична контрольна робота
математика

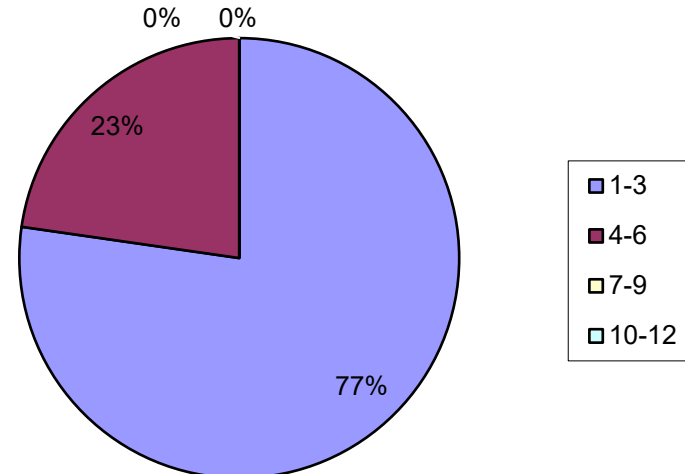


Математика група №9

Група №9
за курс базової загальної середньої школи
математика

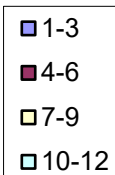
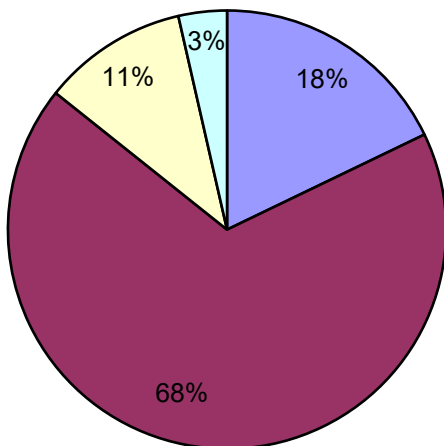


Група №9
діагностична контрольна робота
математика

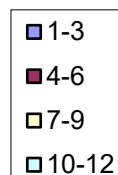
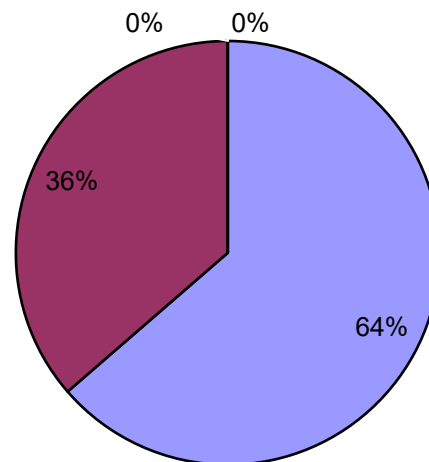


Математика група №12

Група №12
за курс базової загальної середньої школи
математика

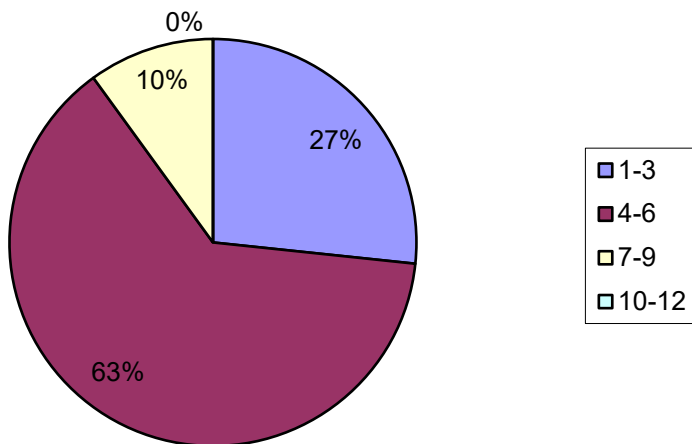


Група №12
діагностична контрольна робота
математика

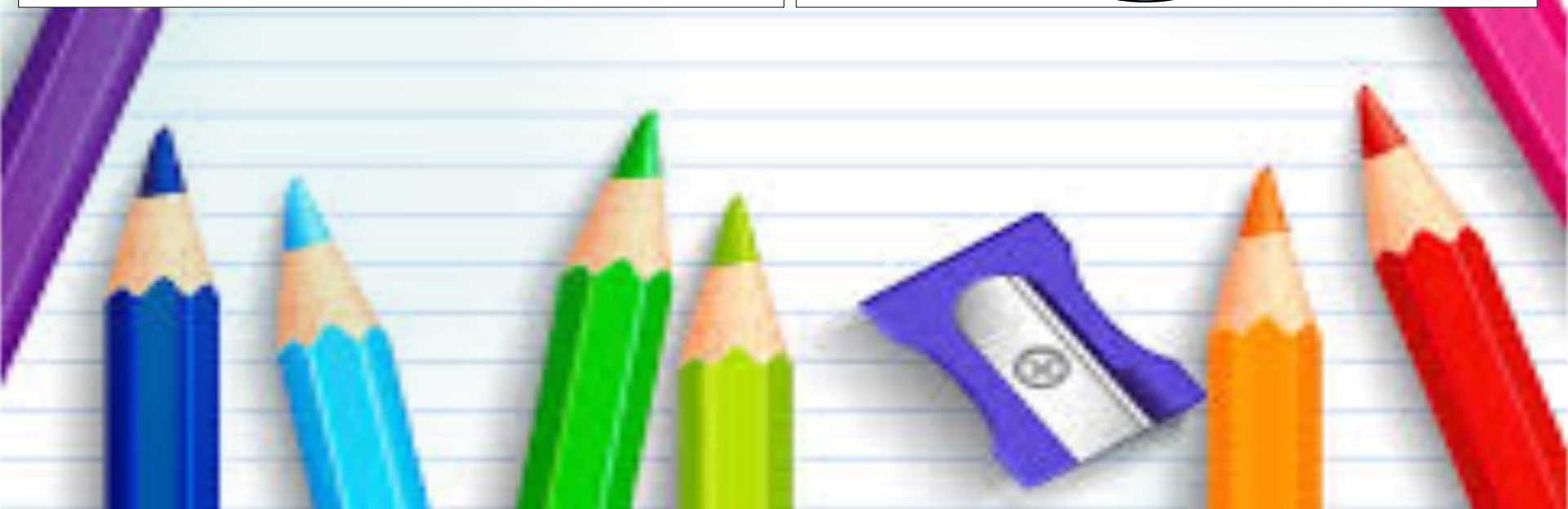
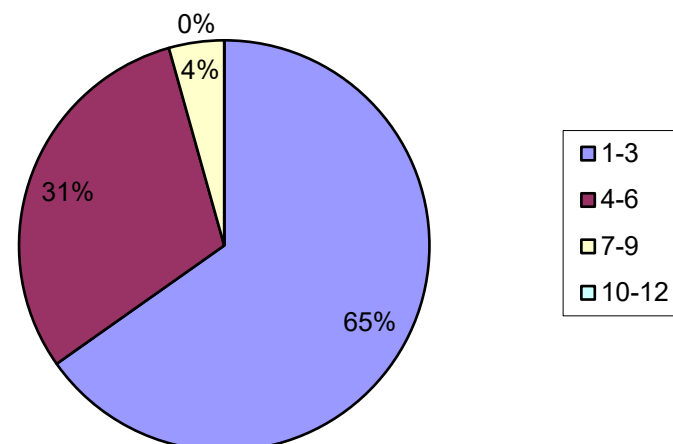


Математика група №21

Група №21
за курс базової загальної середньої школи
математика



Група №21
діагностична контрольна робота
математика



МОНІТОРИНГ

навчальних досягнень учнів першого курсу з базових дисциплін

Фізика

№	Професія, № групи	К-сть учнів в групі	К-сть учнів, які виконувал и роботу	Результати контрольних випробувань (к-сть учнів)				Вступні оцінки учня з предмету (дані із свідоцтва за 9 клас)			
				Початков. рівень	Середній рівень	Достат ний рівень	Високий рівень	Початков. рівень	Середній рівень	Достатн ий рівень	Високий рівень
1	Деревообробник будівельний, №4	29	26	4	17	5	0	7	17	5	0
2	Муляр; пічник; штукатур №6	28	22	2	11	8	1	3	21	4	0
3	Опоряджувальник будівельний, №9	30	26	12	14	0	0	9	18	3	0
4	Оператор ЕОМ; обліковець з реєстрації бух. даних, №12	28	22	7	9	6	0	7	16	4	1
5	Опоряджувальник будівельний, №21	30	19	5	12	1	1	9	19	2	0

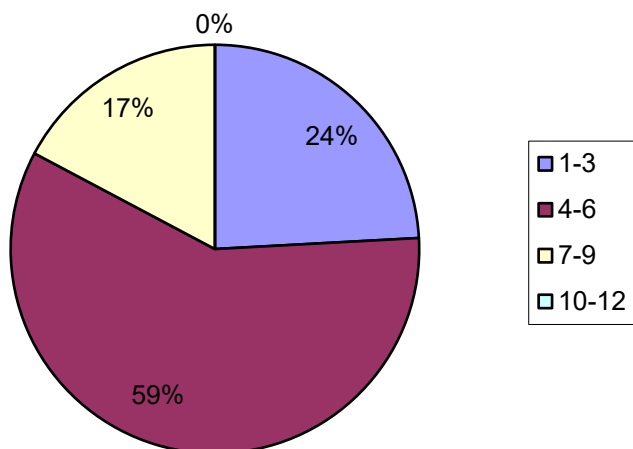
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
результатів контрольних випробувань учнів
першого курсу з результатами навчальних досягнень за курс
базової загальної середньої школи

Фізика

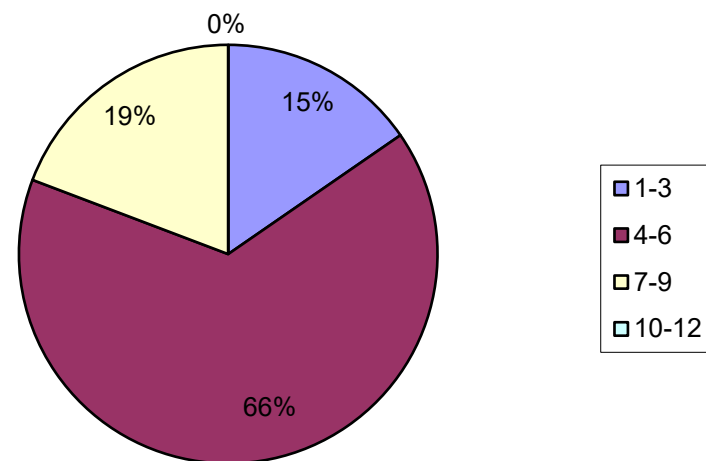
№ групи	Рівень навчальних досягнень (%) (вхідний контроль/ДКР)				Рівень навчальних досягнень (%) за курс базової загальної середньої школи				Розбіжність показників навчальних досягнень			
	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий
4	АНАЛІЗ НЕ НАДАНО											
6	9,0	50,0	36,0	5,0	16,0	80,0	4,0	0,0	-7,0	-30,0	+32,0	+5,0
9	46,0	54,0	0,0	0,0	22,7	72,8	4,5	0,0	+23,3	-18,8	-4,5	0,0
12	32,0	41,0	27,0	0,0	0,0	59,0	35,0	6,0	+32,0	-18,0	-8,0	-6,0
21	26,0	63,0	5,0	5,0	30,0	60,0	10,0	0,0	-4,0	+4,0	-5,0	+5,0

Фізика група №4

Група №4
за курс базової загальної середньої школи
фізика

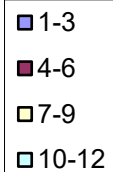
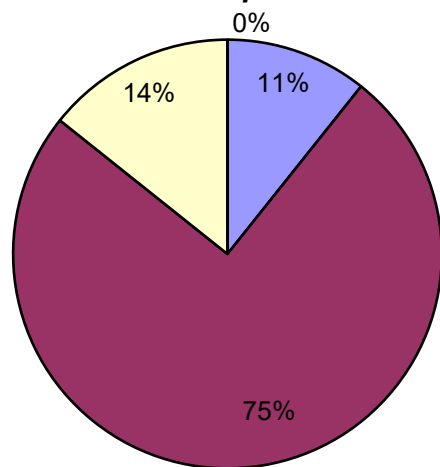


Група №4
діагностична контрольна робота
фізика

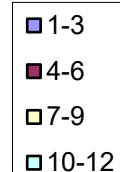
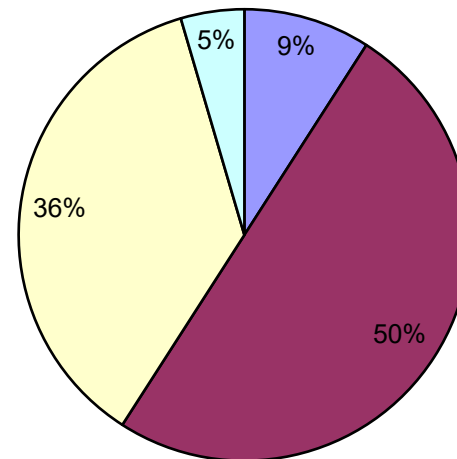


Фізика група №6

Група №6
за курс базової загальної середньої школи
фізика

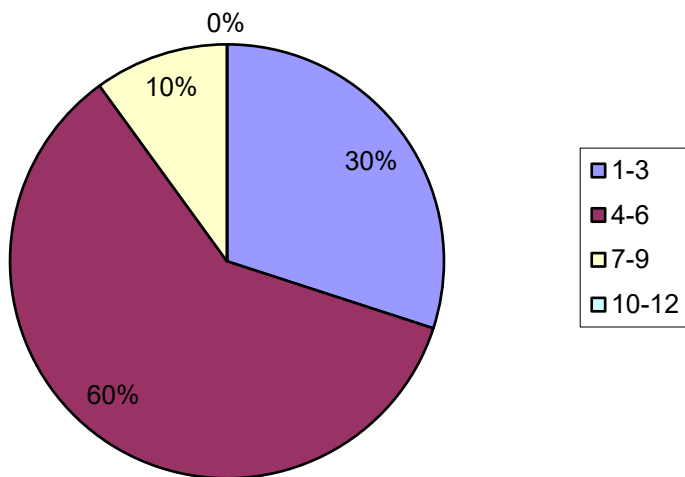


Група №6
діагностична контрольна робота
фізика

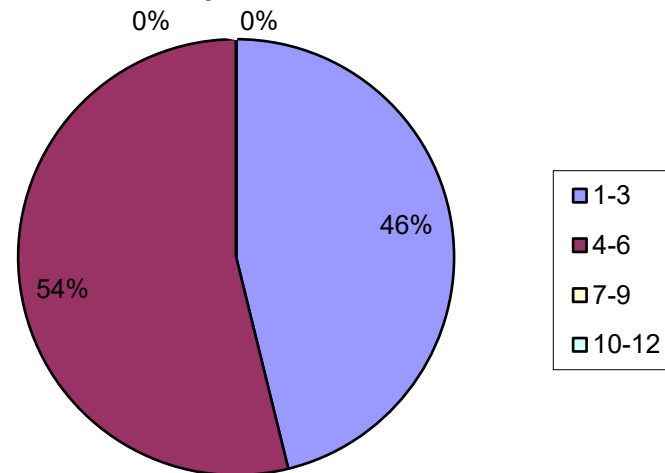


Фізика група №9

Група №9
за курс базової загальної середньої школи
фізика

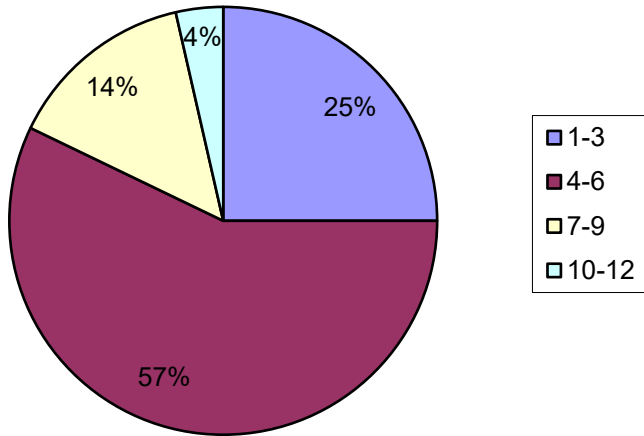


Група №9
діагностична контрольна робота
фізика

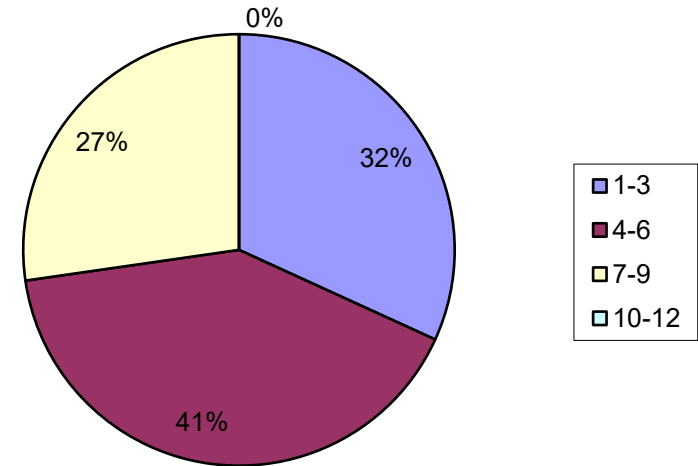


Фізика група №12

Група №12
за курс базової загальної середньої школи
фізика

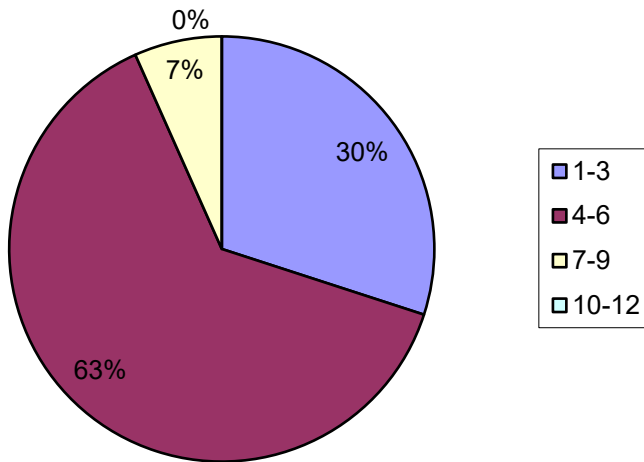


Група №12
діагностична контрольна робота
фізика

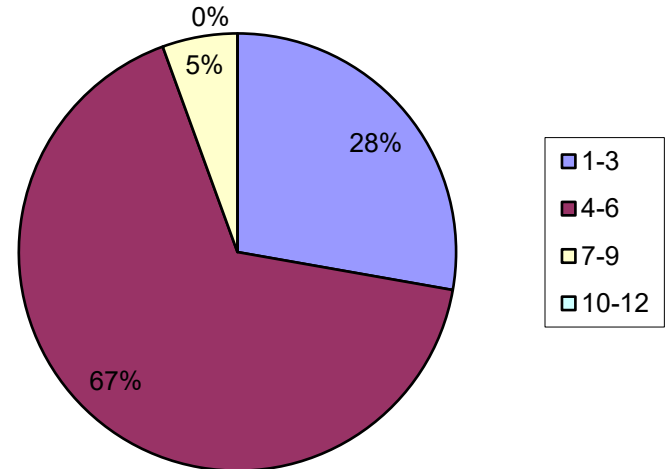


Фізика група №21

Група №21
за курс базової загальної середньої школи
фізика



Група №21
діагностична контрольна робота
фізика



МОНІТОРИНГ

навчальних досягнень учнів першого курсу з базових дисциплін

Хімія

№	Професія, № групи	К-сть учнів в групі	К-сть учнів, які виконувал и роботу	Результати контрольних випробувань (к-сть учнів)				Вступні оцінки учня з предмету (дані із свідоцтва за 9 клас)			
				Початков. рівень	Середній рівень	Достат ний рівень	Високий рівень	Початков. рівень	Середній рівень	Достатн ий рівень	Високий рівень
1	Деревообробник будівельний, №4	29	20	6	14	0	0	6	17	5	0
2	Муляр; пічник; штукатур №6	28	24	9	12	3	0	5	22	1	0
3	Опоряджувальник будівельний, №9	30	22	10	10	2	0	8	20	2	0
4	Оператор ЕОМ; обліковець з реєстрації бух. даних, №12	28	25	10	11	4	0	7	13	8	0
5	Опоряджувальник будівельний, №21	30	29	11	14	4	0	7	20	3	0

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

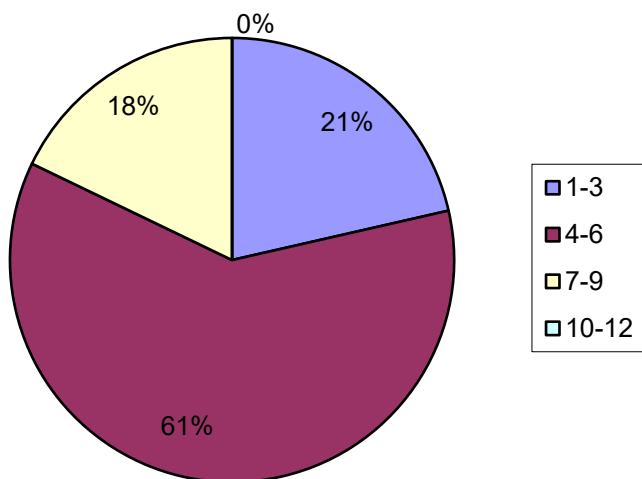
результатів контрольних випробувань учнів першого курсу з результатами навчальних досягнень за курс базової загальної середньої школи

Хімія

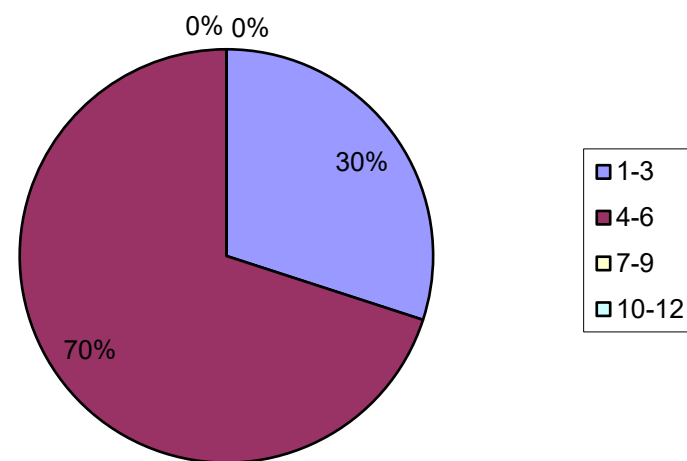
№ групи	Рівень навчальних досягнень (%) (вхідний контроль/ДКР)				Рівень навчальних досягнень (%) за курс базової загальної середньої школи				Розбіжність показників навчальних досягнень			
	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий	Почат.	Середн.	Достат	Високий
4	30,1	57,8	12,1	0,0	20,7	62,1	17,2	0,0	+9,4	-4,3	-5,1	0,0
6	30,5	65,0	4,5	0,0	14,3	78,6	7,1	0,0	+16,2	-13,6	-2,6	0,0
9	35,7	57,1	7,1	0,0	26,7	70,0	3,3	0,0	+9,0	-12,8	+3,8	0,0
12	32,1	46,4	21,4	0,0	20,7	55,2	24,1	0,0	+11,4	-8,7	-2,7	0,0
21	40,0	56,7	3,3	0,0	23,3	66,7	10,0	0,0	+16,7	-10,0	-6,7	0,0

Хімія група №4

Група №4
за курс базової загальної середньої школи
хімія

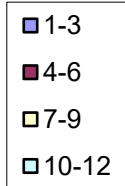
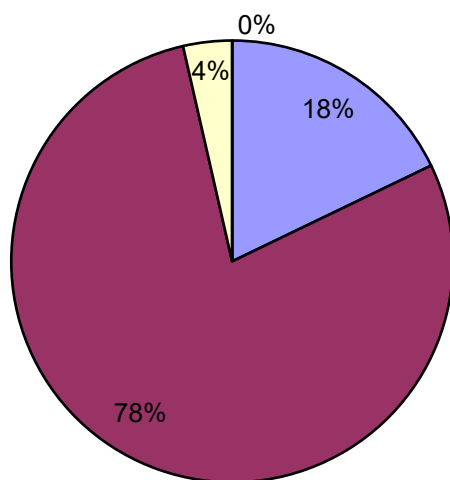


Група №4
діагностична контрольна робота
хімія

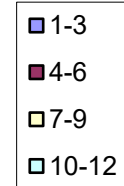
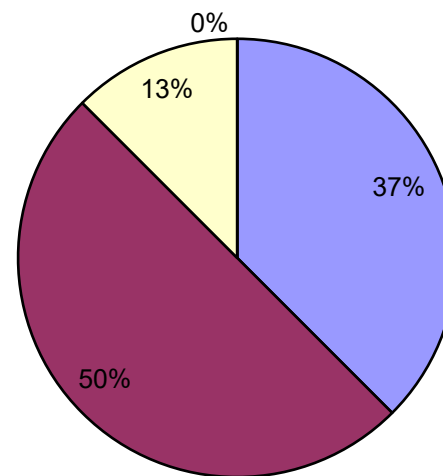


Хімія група №6

Група №6
за курс базової загальної середньої школи
хімія

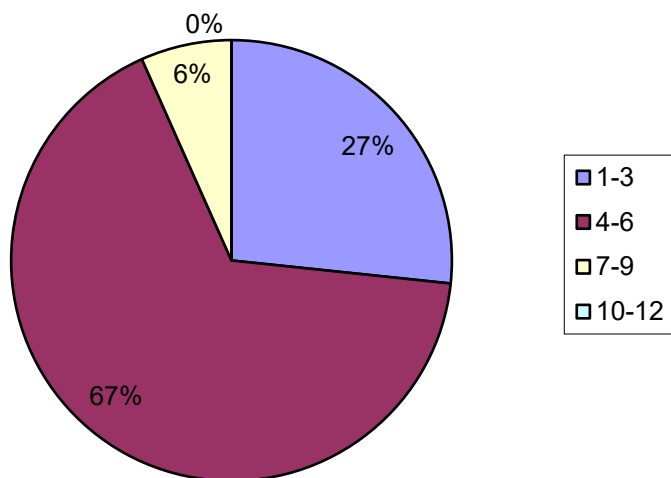


Група №6
діагностична контрольна робота
хімія

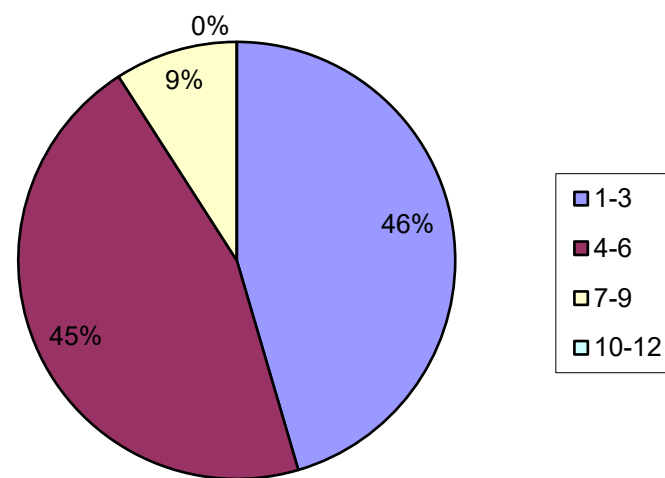


Хімія група №9

Група №9
за курс базової загальної середньої школи
хімія

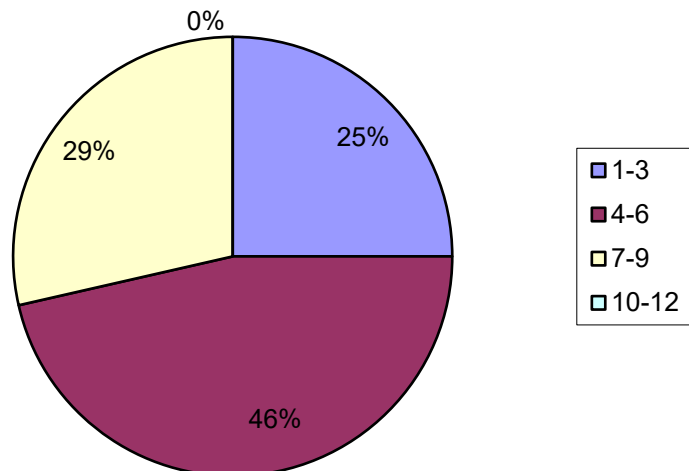


Група №9
діагностична контрольна робота
хімія

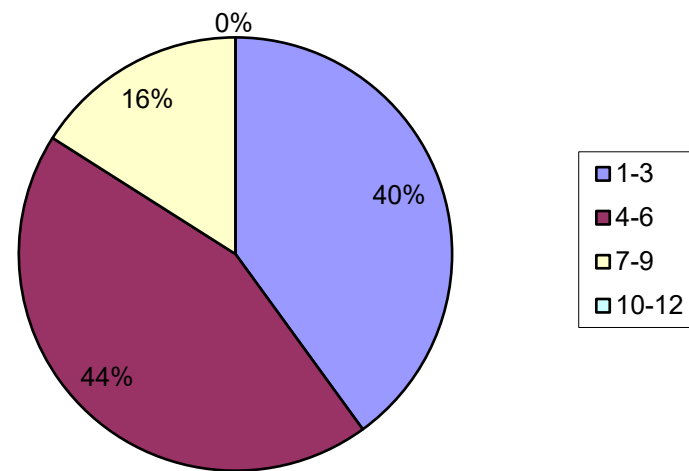


Хімія група №12

Група №12
за курс базової загальної середньої школи
хімія

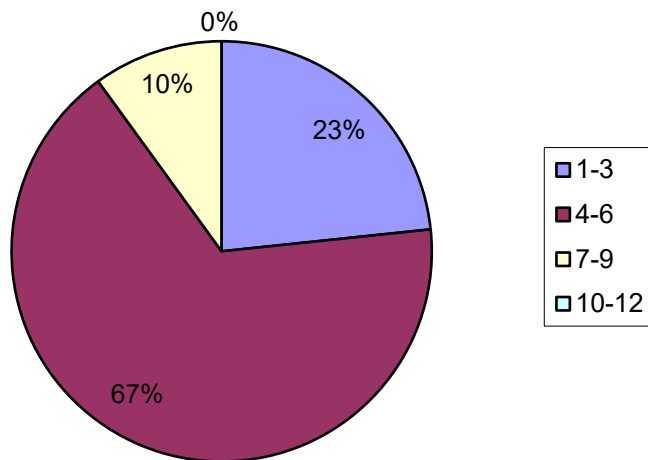


Група №12
діагностична контрольна робота
хімія

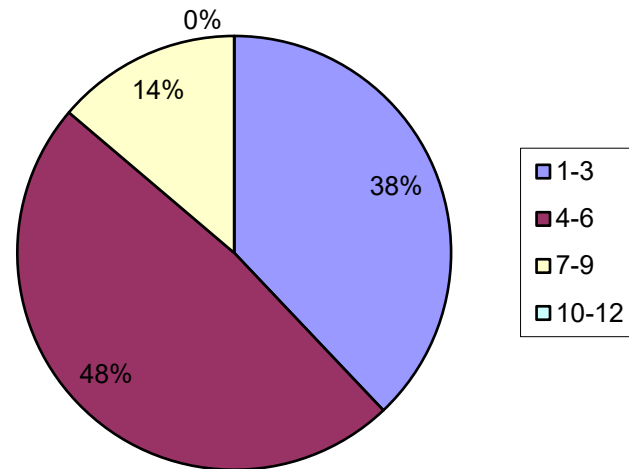


Хімія група №21

Група №21
за курс базової загальної середньої школи
ХІМІЯ



Група №21
діагностична контрольна робота
ХІМІЯ



*Людина – це стріла,
пущена в майбутнє*



Фрідріх Ніцше

*Навчання –
це завжди
особистий ріст*